

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское,  
предпринимательское и транспортное  
право

Филянина И.М., канд.  
социол. наук, доцент



05.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Частно-правовые (цивилистические) науки**

для направления 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Апоревич В.Н.; д.ю.н., профессор, Дерюга А.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное  
право

Протокол от 20.05.2023г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:  
Протокол от 05.06.2023г. №11

г. Хабаровск  
2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Частно-правовые (цивилистические) науки  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:  
в том числе:  
контактная работа 64  
самостоятельная работа 80

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	3 2/6		5			
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Гражданское право в системе права России; субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; сделки и условия их действительности; способы и пределы осуществления гражданских прав; собственность и её правовые формы; классификация способов защиты гражданских прав. Понятие самозащиты гражданских прав.
1.2	Предпринимательское право; проблемы развития предпринимательского оборота в современной России; источники предпринимательского права; нормативно-правовой режим предпринимательства, правовое регулирование положения предпринимателей; несостоятельность (банкротство) предпринимателей; правовой режим имущества предпринимателей; договоры в предпринимательском праве; защита прав и интересов предпринимателей.
1.3	Понятие, принципы, система и источники семейного права; семейное правоотношение; условия и порядок заключения брака; недействительность и прекращение брака; личные неимущественные правоотношения; законный и договорный режим имущества супругов; ответственность супругов по обязательствам; основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей; права несовершеннолетних детей; права и обязанности родителей; алиментные обязательства членов семьи; порядок уплаты и взыскания алиментов; выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей; опека и попечительство; приемная семья; применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
1.4	Международное частное право; унификация; международное частное и публичное право; источники международного частного права; методы регулирования международно-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы; субъекты международного частного права; внешнеэкономические сделки; вопросы собственности в международных отношениях; правовое регулирование иностранных инвестиций; коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств; международный гражданский процесс; арбитраж.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	2.1.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	история и философия науки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогическая практика

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Гражданское право</b>						
1.1	Гражданское право в системе права России; субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; сделки и условия их действительности; способы и пределы осуществления гражданских	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.2	собственность и её правовые формы; классификация способов защиты гражданских прав. Понятие самозащиты гражданских прав.	3	4		Л1.1Л2.3	0	
1.3	Гражданское право в системе права России; субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; сделки и условия их действительности; способы и пределы осуществления гражданских	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	собственность и её правовые формы; классификация способов защиты гражданских прав. Понятие самозащиты гражданских прав. /Пр/	3	4		Л1.1Л2.3	0	

	<b>Раздел 2. Предпринимательское право</b>						
2.1	Предпринимательское право; проблемы развития предпринимательского оборота в современной России; источники предпринимательского права; нормативно-правовой режим предпринимательства, правовое регулирование положения предпринимателей; /Лек/	2	4		Л1.1Л2.3	0	
2.2	несостоятельность (банкротство) предпринимателей; правовой режим имущества предпринимателей; договоры в предпринимательском праве; защита прав и интересов предпринимателей. /Лек/	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.3	Предпринимательское право; проблемы развития предпринимательского оборота в современной России; источники предпринимательского права; нормативно-правовой режим предпринимательства, правовое регулирование положения предпринимателей; /Пр/	2	4		Л1.1Л2.3	0	
2.4	несостоятельность (банкротство) предпринимателей; правовой режим имущества предпринимателей; договоры в предпринимательском праве; защита прав и интересов предпринимателей. /Пр/	3	4		Л1.1Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Семейное право</b>						
3.1	Понятие, принципы, система и источники семейного права; семейное правоотношение; условия и порядок заключения брака; недействительность и прекращение брака; личные неимущественные правоотношения; законный и договорный режим имущества супругов; ответственность супругов по обязательствам; основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей; /Лек/	2	4		Л1.1Л2.3	0	
3.2	права несовершеннолетних детей; права и обязанности родителей; алиментные обязательства членов семьи; порядок уплаты и взыскания алиментов; выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей; опека и попечительство; приемная семья; применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. /Лек/	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

3.3	Понятие, принципы, система и источники семейного права; семейное правоотношение; условия и порядок заключения брака; недействительность и прекращение брака; личные неимущественные правоотношения; законный и договорный режим имущества супругов; ответственность супругов по обязательствам; основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей; /Пр/	2	4		Л1.1Л2.3	0	
3.4	права несовершеннолетних детей; права и обязанности родителей; алиментные обязательства членов семьи; порядок уплаты и взыскания алиментов; выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей; опека и попечительство; приемная семья; применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Международное частное право</b>							
4.1	Международное частное право; унификация; международное частное и публичное право; источники международного частного права; методы регулирования международно-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы; субъекты международного частного права; внешнеэкономические сделки; /Лек/	2	4		Л1.1Л2.3	0	
4.2	вопросы собственности в международных отношениях; правовое регулирование иностранных инвестиций; коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств; международный гражданский процесс; арбитраж. /Лек/	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Международное частное право; унификация; международное частное и публичное право; источники международного частного права; методы регулирования международно-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы; субъекты международного частного права; внешнеэкономические сделки; /Пр/	2	4		Л1.1Л2.3	0	
4.4	вопросы собственности в международных отношениях; правовое регулирование иностранных инвестиций; коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств; международный гражданский процесс; арбитраж. /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 5. самостоятельная работа</b>							

5.1	изучение нормативных источников и теоретической литературы по блоку гражданского права; подготовка к решению задач и тестов, выполнению заданий, прохождению форм текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	10		Л1.1Л2.3	0	
5.2	изучение нормативных источников и теоретической литературы по блоку гражданского права; подготовка к решению задач и тестов, выполнению заданий, прохождению форм текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	3	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	изучение нормативных источников и теоретической литературы по блоку предпринимательского и семейного права; подготовка к решению задач и тестов, выполнению заданий, прохождению форм текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	20		Л1.1Л2.3	0	
5.4	изучение нормативных источников и теоретической литературы по блоку предпринимательского и семейного права; подготовка к решению задач и тестов, выполнению заданий, прохождению форм текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	3	20		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	изучение нормативных источников и теоретической литературы по блоку международного частного права; подготовка к решению задач и тестов, выполнению заданий, прохождению форм текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	10		Л1.1Л2.3Л3.3 Л3.4	0	
5.6	изучение нормативных источников и теоретической литературы по блоку международного частного права; подготовка к решению задач и тестов, выполнению заданий, прохождению форм текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	3	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Панфилова В.И.	Гражданское право (в схемах и таблицах): учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуменюк Е. В.	Общие положения обязательственного права: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л2.2	Гуменюк Е. В.	Договоры коммерческого посредничества в предпринимательской деятельности: моногр.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л2.3	Гончаров А.В.	Предпринимательское право: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

##### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Шишкова Е.Н.	Международное частное право: метод. указания по подготовке к семинарским занятиям, выполнению письменных работ и подготовке к экзамену	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
ЛЗ.2	Шишкова Е.Н.	Международное частное право: метод. указания по подготовке к экзамену и выполнению письменных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
ЛЗ.3	Филянина И. М., Панфилова В. И., Гарбар А. В., Гуменюк Е. В.	Научно-исследовательская работа: метод. указ.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,
ЛЗ.4	Гончаров А.В., Панфилова В.И.	Гражданское право: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Гражданское право : учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриа-швили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; под ред. М.М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. [Электронный ресурс]. – «Университетская библиотека онлайн» – URL:	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114526">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114526</a>
Э2	Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринима-тельской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - [Электронный ресурс] «Университетская библиотека онлайн»	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114493">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114493</a>
Э3	Скворцова, Т.А. Предпринимательское право : учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский. - М. : Юсти-цинформ, 2014. - 402 с. [Электронный ресурс]. – «Универ-ситетская библиотека онлайн»	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256029">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256029</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Free Conference Call (свободная лицензия)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3210	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
3217	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, учебная пластиковая доска, проектор
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и для лабораторных работ. "Межкафедральный вычислительный центр"	тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой аспирантов являются занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и

заданиями к темам заданий.

При подготовке целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым можно воспользоваться во время занятия. Нужно на занятии обращаться к нормативным актам, в частности, Конституции РФ, Гражданскому кодексу Российской Федерации, иным НПА в бумажном или электронном виде. При подготовке к занятию аспирант должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане. Необходимо сформировать свою точку зрения по каждому из предложенных вопросов.

Основные формы текущего контроля знаний: опросы, дискуссии, тестирование.

Опросы (письменные/устные) по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Дискуссии проводятся по различным темам после предварительной подготовки студентов в целях обсуждения актуальных проблем по дисциплине.

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание уделяется разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на занятии, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для подготовки к промежуточной аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на аттестационные испытания, изучить конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты и конкретные нормы.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки**

**Направленность (профиль):**

**Дисциплина: Частно-правовые (цивилистические) науки**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
---------	---	--	---	---

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

Тематика аудиторных контрольных работ

1. Тема контрольной работы № 1 «Система права и система законодательства»

Образец контрольной работы

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Вопрос 1. Основные структурные элементы системы права.
2. Вопрос 2. Основные структурные элементы системы законодательства.

2. Тема контрольной работы № 2 «Источники гражданского законодательства»

Образец контрольной работы

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Вопрос 1. Законодательные акты, регулирующие гражданско-правовые отношения.
2. Вопрос 2. Подзаконные акты, регулирующие гражданско-правовые отношения.
3. Задание: Оформить пакет законопроекта по дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.